

CARTA DESCRIPTIVA
GUIÓN DE LA SESIÓN 1 PRESENTACION

Objetivo General: Motivar y capacitar a las y los estudiantes del nivel de educación medio superior, a participar con responsabilidad social de los aprendizajes de las personas jóvenes y adultas que se encuentren en condición rezago educativo en su comunidad.

Objetivos particulares:

- Que las y los estudiantes conozcan qué es el INEA, qué es el rezago educativo y qué es el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación
- Que se reflexione sobre qué es la responsabilidad social desde la juventud y desde las escuelas
- Que se conozcan las formas de participar en los aprendizajes de las personas en rezago educativo

Duración: 1 hora 40 minutos

Tiempo	Tema	Desarrollo	Materiales de apoyo
25 minutos	Presentación	<p>Bienvenida y presentación del facilitador.</p> <p>Presentación de los participantes. Se les pide que indiquen su nombre completo, grado escolar y porqué entraron a esta capacitación (si el facilitador lo cree conveniente, puede realizar una técnica rompe hielo para este momento de presentación).</p> <p>Se registra la asistencia de los participantes.</p> <p>Una vez concluido lo anterior, se reparte el Manual para personas voluntarias indicando que será la base para las sesiones de formación pues en él, podrán corroborar toda la información que se verá en los tutoriales; además de servir como herramienta de consulta durante todo su proceso de voluntariado.</p> <p>El facilitador procede a iniciar con la reproducción del video Tutorial 1 del minuto 00:00 a 01:14, donde se realiza una pausa para hablar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El objetivo general del taller y la forma en la que está estructurado, haciendo hincapié en las 4 sesiones a trabajar: <u>Presentación, Promoción y seguimiento, Asesoría y Certificación</u>; y los tiempos que se tengan destinados para cada una de ellas. <p>En este momento el facilitador dará lectura a los objetivos particulares de la sesión 1 según lo especificado en esta carta descriptiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de asistencia - Manual (repartirlo) - Tarjetas/Etiquetas personales. - Video Tutorial 1. Presentación.
25 minutos	Qué es el INEA, qué es el rezago educativo	<p>La persona facilitadora continúa reproduciendo del Tutorial 1 del minuto 01:14 a 1:40, en donde deberá pausarlo para que los participantes reflexionen y den respuesta a las siguientes preguntas en los recuadros destinados para ello dentro del Manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué has escuchado acerca del INEA? 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial 1. Presentación - Pizarrón, Rotafolio, Manual

FORMACIÓN PARA VOLUNTARIOS DEL
MOVIMIENTO NACIONAL POR LA ALFABETIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN



Tiempo	Tema	Desarrollo	Materiales de apoyo
		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Sabes a qué población atiende el INEA? - ¿Por qué es importante para ti estudiar? <ul style="list-style-type: none"> • Se hace un primer recuento de lo que conozcan sobre el INEA y la educación de personas jóvenes y adultas, anotando las palabras clave en el pizarrón o rotafolio. • Se continúa reproduciendo el video del minuto 1:40 a 4:55, en donde realizará otra pausa para contestar las preguntas, se le pide situarse en la pág. 12 del Manual y se reflexiona en las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Conocen a alguna persona que no haya terminado la primaria o secundaria o no sepa leer o escribir? - ¿Cómo crees que podrías ayudarla? - ¿Le han preguntado a la gente si sabe leer o escribir, si han terminado su primaria o secundaria? • Las y los estudiantes escriben en su Manual sus respuestas. El facilitador solicita a varios asistentes que comenten lo escrito y resalta algunas ideas en el pizarrón o rotafolio. 	
<p>25 minutos</p>	<p>Qué es el Movimiento Nacional por la Alfabetización y qué es la responsabilidad social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se continúa la reproducción del video Tutorial 1 del minuto 04:56 a 09:52 donde se hace una pausa y el facilitador trata de generar una reflexión colectiva sobre el tema de responsabilidad social, con base en las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué crees que es la responsabilidad social? • El facilitador hace énfasis en la importancia de ayudar a otras personas, que a diferencia de ellos no han podido ejercer su derecho a la educación. Con algunas participaciones anota las ideas relevantes en el rotafolio o pizarrón. • Se continua con la reflexión de las preguntas del Manual: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué es importante contar con estudios de primaria y secundaria? - ¿Cómo crees que tu participación voluntaria puede impactar en la vida de las personas en condición de rezago educativo? • El facilitador solicita a varios asistentes que comenten sus respuestas y escribe ideas relevantes en el pizarrón o rotafolio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial 1 - Pizarrón, Rotafolio, - Manual
<p>15 minutos</p>	<p>Formas de participar en los aprendizajes de las personas en rezago educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se continua con la reproducción del video Tutorial del minuto 09:52 a 11:43. • El facilitador impulsa una reflexión colectiva sobre el Comité de Responsabilidad Social y las formas de 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial 1 - Pizarrón, Rotafolio, - Manual

Tiempo	Tema	Desarrollo	Materiales de apoyo
		<p>participación que se les proponen, con las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Conoces a las personas integrantes del Comité de Responsabilidad Social de tu escuela? - <ul style="list-style-type: none"> • Se pide ver la página 17 de su Manual y se enfatiza en la importancia que tiene el Comité de responsabilidad social, pues está conformado por quienes acompañarán en todo momento a las personas voluntarias tanto en cuestiones operativas, como en los procesos de promoción y atención de las personas jóvenes y adultas. • Se continúa con la reproducción del Tutorial del minuto 11:43 a 13:01, en donde: <ul style="list-style-type: none"> - El facilitador refiere a la página 19 del Manual en donde se habla de los 2 principales roles en los que participarán las y los jóvenes voluntarios: Persona promotora y Persona Asesora. • Posteriormente y antes de cerrar la sesión se dará respuesta a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo convencerías a otra persona de la importancia de aprender a leer y escribir o concluir sus estudios de primaria o secundaria? - ¿Por qué crees que es importante ayudar a otras personas a estudiar? • El facilitador solicita a varios asistentes que comenten sus respuestas y algunas de las opciones y razones que señalan los participantes en el pizarrón o rotafolio. 	
<p>10 minutos</p>	<p>Cierre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se continúa con la reproducción del tutorial del minuto 13:01 al final. • Para finalizar el facilitador informa la sede y horario de la próxima sesión, donde se les mostrarán a detalle las tareas de Promoción y seguimiento. • Solicita a los asistentes que revisen la Unidad 2 de su Manual para que en la siguiente sesión tengan más elementos para comentar o entre todos se aclaren las dudas que surjan. • Se despide cordialmente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial 1 - Pizarrón, Rotafolio, - Manual